CITY EDITION

London Herald

LATE PRICES

FRIDAY 25th OCTOBER 1929

WALL STREET CRASH!

Black Thursday in America

Stocks Plunge and Eleven Commit Suicide



What Went Wrong?

LA CRISIS DE ENTREGUERRAS

ÍNDICE

1. La situación económica de la posguerra.
2. La crisis de 1929
3. La sociedad: de los felices años 20 a la Gran Depresión

- La mayoría de los países que participaron en la I Guerra Mundial sufrieron grandes pérdidas económicas. Sólo Estados Unidos se consolidó como gran potencia.

- Las medidas que tuvieron que adoptar para hacer frente a los gastos de la guerra iban en contra de los principios del liberalismo económico:

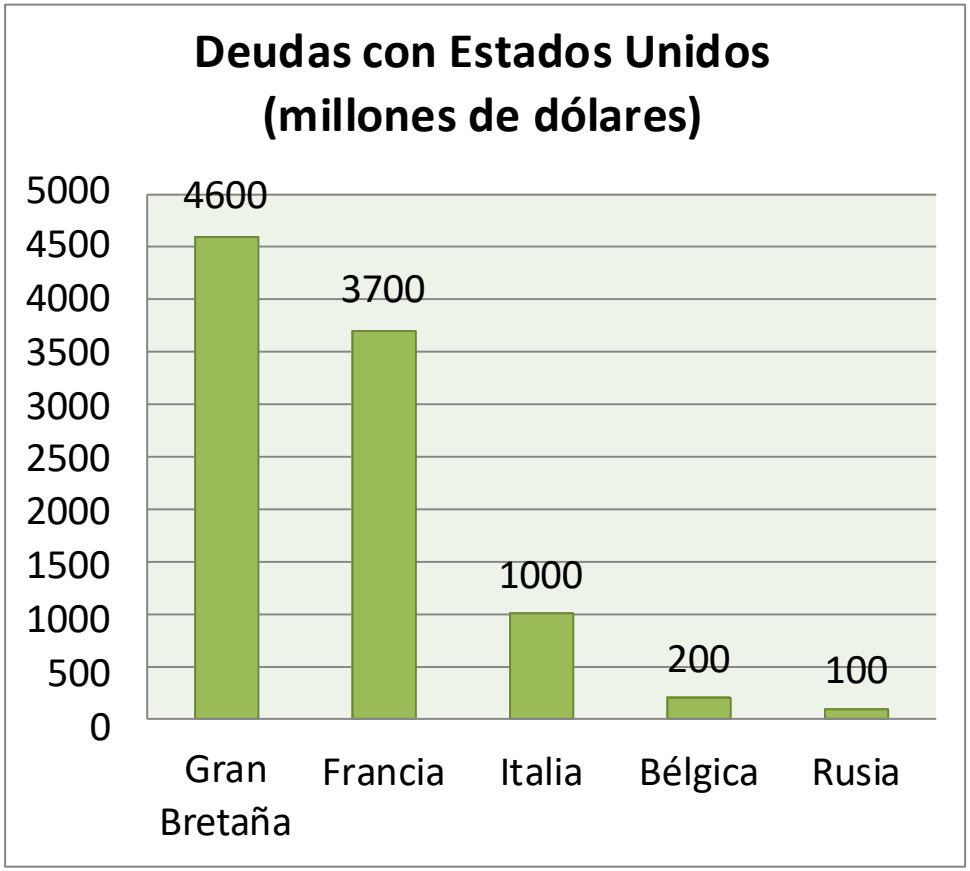
  - Inflación
  - Endeudamiento
  - Intervencionismo estatal.

- La vuelta a los niveles de bienestar y empleo anteriores a la guerra fue muy difícil.

Principales problemas	**DEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS**
	AUMENTO DEL PROTECCIONISMO
	INCREMENTO DE LA INFLACIÓN
	DESCENSO EN LOS NIVELES DE CALIDAD DE VIDA
	SOBREPRODUCCIÓN

1. LA DEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS

- Los principales países europeos se endeudaron con Estados Unidos:
  - Francia y Gran Bretaña, para hacer frente a los gastos de la guerra.
  - Alemania, para pagar las "reparaciones" establecidas en Versalles.
- Esto convirtió a las economías europeas en dependientes de la norteamericana, pues dependían de sus préstamos para sobrevivir.



2. EL AUMENTO DEL PROTECCIONISMO

•El aumento del proteccionismo se debió a los siguientes factores:

- •habían surgido muchos nuevos países, por lo que había más fronteras y más dificultades para el comercio.
- •algunos países (Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Australia, España) habían aumentado su producción abastecer a los beligerantes. Acabada la guerra, dictaron normas para proteger su producción.
- •también los países que habían hecho la guerra aprobaron aranceles para eliminar la competencia y así salir más fácilmente de la crisis.



3. EL INCREMENTO DE LA INFLACIÓN

- El dinero circulante debía corresponderse con la cantidad de oro que cada país tuviese depositado en su banco central.

- Pero, durante la guerra, la mayoría de los gobiernos se vieron obligados a fabricar más billetes para financiar los gastos militares.

- Y esto produjo la INFLACIÓN.

- Las medidas para rebajar la inflación (llamada deflacionistas) consistían en retirar dinero de la circulación para que bajaran los precios. Pero tenían el problema de que retrasaban la recuperación y eran muy impopulares.

La inflación se define como una subida generalizada y continua de los precios de los bienes y servicios.

La inflación es un reflejo de que el dinero pierde valor, por lo que para adquirir un bien habrá que entregar cada vez una mayor cantidad de dinero.

3. EL INCREMENTO DE LA INFLACIÓN. EL CASO DE ALEMANIA

• Entre 1923 y 1924, Alemania vivió un caso de hiperinflación. En estos años, los precios de 1913 se habían multiplicado por un billón. El dinero había perdido todo su valor y se comerciaba prácticamente con el trueque.

•Consecuencias:

- si querías una cerveza, tenías que pagar por ella varios millones de marcos.

- los empresarios pagaban por días; y los empleados compraban en la tienda más cercana al lugar de trabajo porque si esperaban a llegar a su barrio, el dinero había perdido valor.



4. EL DESCENSO EN LOS NIVELES DE CALIDAD DE VIDA

• El desempleo aumentó en casi todos los países.

• La inflación hizo que disminuyera el poder adquisitivo de la mayoría de los asalariados.

•Las prestaciones sociales (subsidios desempleo, medicina, pensiones, etc.) eran muy escasas o inexistentes.



5. LA SOBREPRODUCCIÓN (1)

• El sistema económico sólo puede funcionar sobre la base de que la oferta de productos tiene que estar adecuada a la demanda. Cuando se produce más de lo que el mercado es capaz de asumir, la economía sufre problemas de todo tipo.

• Esto es lo que ocurrió en la economía mundial en los años 20.

• En E. Unidos, la producción de bienes de consumo (automóviles, radios, neveras, etc.) creció mucho. Para darle salida, se favorecieron los pagos a plazos y los créditos.

• Muchos países aumentaron su producción durante la guerra. Cuando los países beligerantes fueron recuperando la suya, el total de productos en el mundo era excesivo.

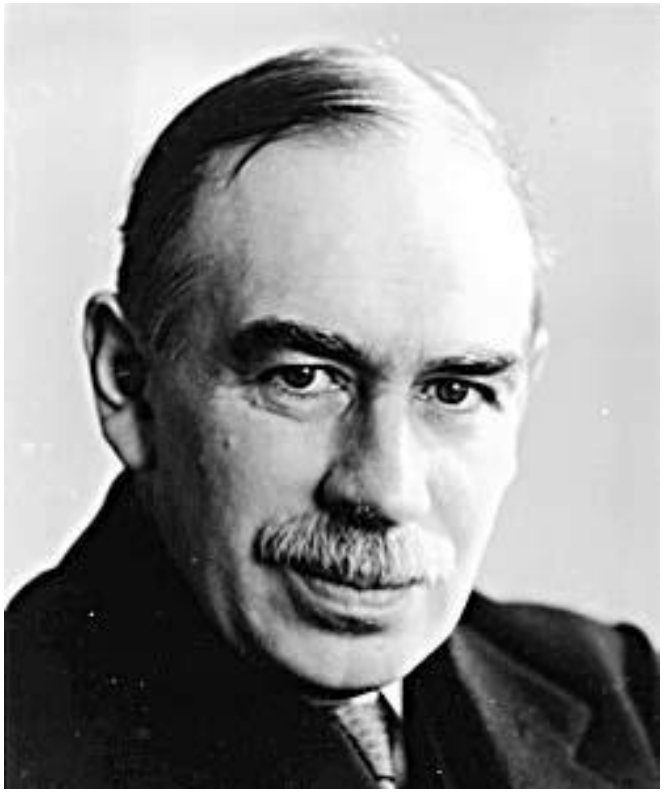


5. LA SOBREPRODUCCIÓN (2)

- Las consecuencias fueron dos:
  - descendieron los precios de los productos agrícolas y de las materias primas
  - se acumularon productos sin vender ("stocks").
- Para solucionar el problema, se tomaron medidas drásticas:
  - establecer aranceles
  - subvencionar a los agricultores para que no produjeran o destruyeran sus cosechas.



LA FIGURA DE JOHN MAYNARD KEYNES



- Economista británico que advirtió de los problemas que acarrearía este funcionamiento de la economía.

- En 1919, había aconsejado que se revisaran las “reparaciones” impuestas a Alemania. Porque no podría pagarlas y eso repercutiría negativamente en la economía europea.

- Sin embargo, las opiniones estaban en minoría. La mayoría de los expertos y de los políticos eran muy optimistas en cuanto a las posibilidades de que retornara la prosperidad anterior a la guerra.

ACTIVIDAD 1

Responde si estas afirmaciones son verdaderas o falsas. En el caso de estas últimas, escríbelas correctamente.

1. Muchas potencias salieron beneficiadas económicamente de la I Guerra Mundial.
2. Las medidas que tuvieron que adoptar para hacer frente a los gastos de la guerra estaban de acuerdo con los principios del liberalismo económico:

   - Inflación
   - Endeudamiento
   - Intervencionismo estatal.

3. En E. Unidos, la producción de bienes de consumo (automóviles, radios, neveras, etc.) creció mucho. Para darle salida, se favorecieron los pagos a plazos y los créditos.



- Estados Unidos había salido de la Gran Guerra como superpotencia económica.

- Se generó un ambiente de optimismo y el dinero fluía en una sociedad que se creía a salvo de cualquier desgracia.

- La gente quería consumir y pidió créditos para adquirir todo tipo de productos, desde los flamantes electrodomésticos hasta automóviles o viviendas.

- Los bancos, en su mayoría pequeños e independientes, vieron una buena ocasión para el negocio.

- Otra actividad a la que los norteamericanos se entregaron con pasión fue a la especulación en Bolsa.

- Millones de personas invirtieron sus ahorros, o pidieron créditos, para comprar acciones.

- El valor de las acciones subía constantemente, a pesar de que muchas empresas tenían problemas de superproducción.

- Invertir en Bolsa se convierte en un buen negocio, pues buena parte de las compras se efectúa a plazos, es decir, con dinero prestado: bastaba pagar el 10% de la inversión y firmar un crédito por el resto. Buena parte del dinero de los Bancos se destina a estas operaciones especulativas y no a financiar los sectores verdaderamente productivos.



BANCO DE LA RESERVA FEDERAL: Presta a un interés del 5% a …



BANCOS PRIVADOS: Prestan a un interés superior al 5% a…



AGENTES DE BOLSA: Presta a un interés del 12% a …



PARTICULARES…



USAN EL CRÉDITO PARA COMPRAR ACCIONES

COMO LA BOLSA VA BIEN Y LAS ACCIONES SUBEN...

Los particulares obtienen beneficios.

Esto les permite pagar los intereses a los agentes de bolsa.

Las propias acciones quedan depositadas como garantía

PERO…

¿Cómo ascienden las cotizaciones de empresas que acumulan, sin vender, una parte de su producción?

- Sólo existe una explicación: la inflación del crédito. Se reparten altos beneficios porque los costos de la producción se afrontan a base de préstamos bancarios.

- Se trataba de una situación artificial que no podía mantenerse mucho tiempo.

ACTIVIDAD 2. Comentario de texto

"Pat Bologna, limpiabotas de la aristocracia bursátil y activo pequeño especulador, atendía a Joe Kennedy.

- ¿Cómo va la Bolsa, Pat?
- Subiendo, Mr. K., subiendo.
-¿Sí? ¿Ganas mucho?
- Desde luego. ¿Quiere un buen consejo? Compre petróleo y ferrocarriles, se van a poner por las nubes, me lo ha dicho un tipo que está en el secreto.

Kennedy le dio una moneda de 25 centavos. Por la noche, le dijo a Rose, su mujer, que un mercado en el que cualquiera pudiera jugar y un limpiabotas predecir, no era un mercado para Joe Kennedy.

G. Thomas y M. Morgan-Witts, El día en que se hundió la Bolsa, Plaza y Janés, Barcelona, 1983.

NOTA:
Joseph "Joe" Patrick Kennedy (1888-1969) fue un importante empresario y una figura política de los Estados Unidos, padre del Presidente John F. Kennedy y de los Senadores Robert y Ted Kennedy. Creó las fortunas políticas de la Familia Kennedy.

TODO CAMBIÓ EL 24 DE OCTUBRE DE 1929 ("jueves negro")

- La confianza en que se había asentado el sistema se rompió y los inversores comenzaron a vender masivamente sus acciones. El objetivo era vender cuanto antes para perder lo menos posible.

- Sin embargo, no había compradores y el valor de las acciones comenzó a bajar.

- Los bancos, para evitar un derrumbe del sistema, aportaron billones de dólares y dieron órdenes de compra.





DURANTE EL FIN DE SEMANA LA BOLSA PERMANECIÓ CERRADA.

CUANDO SE REABRIÓ AL MARTES SIGUIENTE ("martes negro")…

- La caída del precio de las acciones fue ya total. Las acciones se convirtieron en papel sin valor alguno.
- El pánico se apoderó de ahorradores y corredores de Bolsa.
- Un millón de familias se arruinó.


BROOKLYN DAILY EAGLE

And Complete Long Island News

WALL ST. IN PANIC AS STOCKS CRASH

Attempt Made to Kill Italy's Crown Prince

Hollywood Fire Destroys Films Worth Millions

High Duty Group Gave $700,000 to Coolidge Drive



La crisis de 1929



ACTIVIDAD 3 . Comentario de texto

Muy pronto un negocio mucho más atractivo que el teatral atrajo mi atención y la del país. Era un asuntillo llamado mercado de valores. Lo conocí por primera vez en 1926. Constituyó una sorpresa agradable descubrir que era un negociante astuto. O por lo menos eso parecía, porque todo lo que compraba aumentaba de valor. No tenía asesor financiero. ¿Quién lo necesitaba? Podía cerrar los ojos, apoyar el dedo en cualquier punto del enorme tablero mural y la acción que acababas de comprar empezaba inmediatamente a subir. Nunca obtuve beneficios. Parecía absurdo vender una acción a treinta cuando se sabía que dentro de un años doblaría o triplicaría su valor.

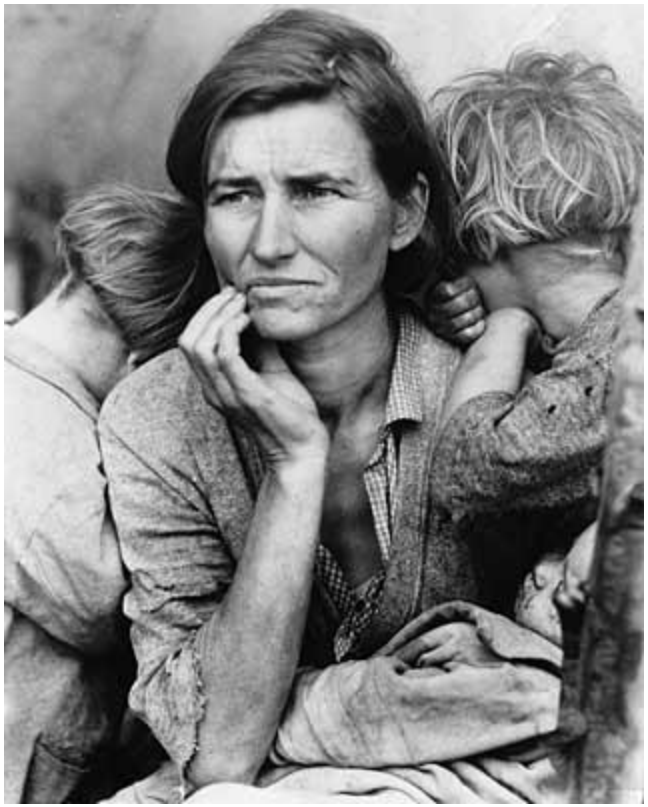
Mi sueldo anual en "Cocoteros" era de unos 2.000, pero esto era calderilla en comparación con la pasta que ganaba teóricamente en Wall Street (...).

Algunos de mis conocidos perdieron millones. Yo tuve más suerte, lo único que perdí fueron doscientos cuarenta mil dólares (ó 120 semanas de trabajo a dos mil por semana). (...) El día del hundimiento final, mi amigo, antaño asesor financiero y astuto comerciante, Max Gordon, me telefoneó desde Nueva York. En cinco palabras lanzó una afirmación que, con el tiempo, creo que ha de compararse favorablemente con cualquiera de las citas más memorables de la Historia americana: "Marx, la broma ha terminado".

GROUCHO MARX, <u>Groucho y yo</u>, Barcelona, 1975.

LA CRISIS, QUE SE HABÍA INICIADO EN LA BOLSA DE NUEVA YORK EN OCTUBRE DE 1929, INICIÓ UN PERIODO DE RECESIÓN ECONÓMICA EN TODO EL MUNDO CONOCIDO COMO

LA GRAN DEPRESIÓN



Migrant Mother, de Dorothea Lange.

Es el retrato de Florence Owens con dos de sus hijos en un campo de refugiados de California en 1936.

Esta foto se ha convertido en una de las imágenes más conocidas de los efectos de la Gran Depresión

CONSECUENCIAS DE LA GRAN DEPRESIÓN (I)

- Se redujeron los créditos y disminuyó el consumo.
- Quebraron muchos bancos.
- Muchas empresas, sin créditos y con la demanda por los suelos, tuvieron que cerrar.
- El desempleo llegó a afectar en Estados Unidos a 13 millones de personas.





CONSECUENCIAS DE LA GRAN DEPRESIÓN (II)

• El descenso de los precios provocó una gran deflación.

• Este derrumbe de los precios hizo que más fábricas cerraran al no ser rentables, y que muchos campos se abandonaran.

• La postura del Presidente Hoover fue mantener la política liberal y no promover ninguna acción del Estado, aparte de adoptar medidas proteccionistas y cortar los créditos a Europa.

• Como consecuencia, la crisis llegó también a Europa, lo que repercutió en que dejaran de comprar productos norteamericanos. Esto agravó la crisis de Estados Unidos.



Herbert Clark Hoover, Presidente de Estados Unidos entre 1929 y 1933

ACTIVIDAD 4 . Comentario de texto

Comenta el siguiente texto:

"En un sentido amplio, la causa primera de la Gran Depresión fue la guerra de 1914-1918. Sin la guerra, no se habría producido una depresión de análogas dimensiones. Habría podido producirse una recesión cíclica normal, pero, con la periodicidad acostumbrada, ese reajuste incluso no se habría localizado probablemente en esa época particular; y no se habría transformado en la Gran Depresión. La Gran Depresión constituyó un proceso en dos etapas, compuestas de varias fases. Nosotros tuvimos una recesión normal, debida a causas internas, que se inicia con el *crack* bursátil de octubre de 1929, y nos encontrábamos en camino de recuperación cuando las dificultades europeas se desataron con la fuerza de un huracán y nos alcanzaron en abril de 1931. Así, la Gran Depresión no había comenzado verdaderamente en Estados Unidos antes del hundimiento europeo.

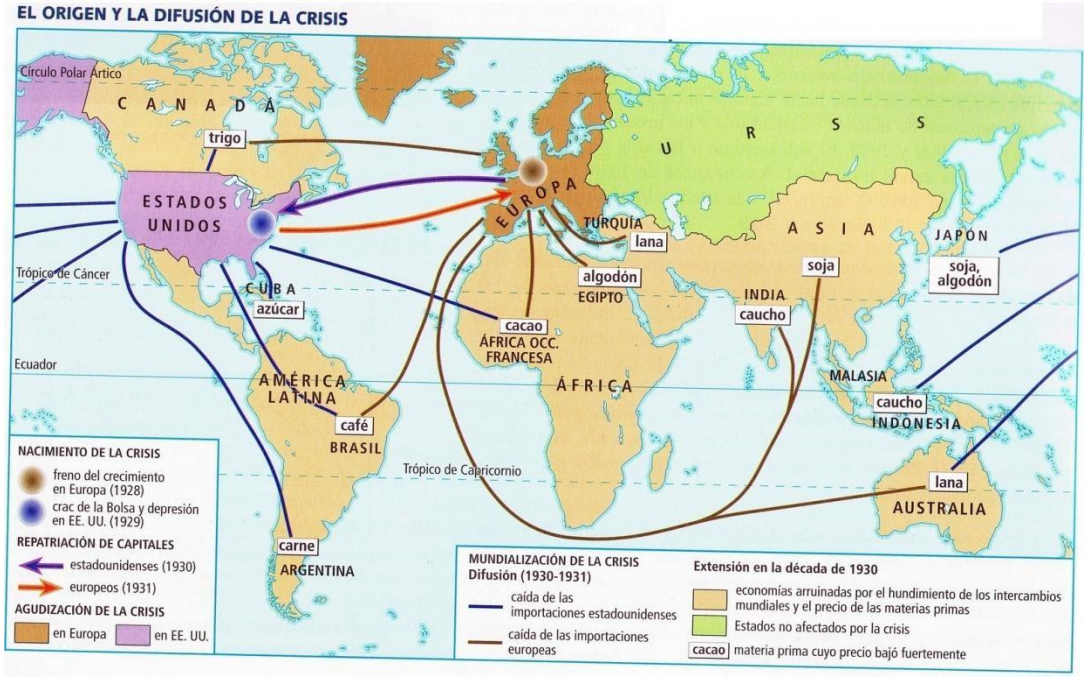
Se ha afirmado que el *crack* bursátil americano hundió la economía mundial. De hecho no es así. Un estudio de la Oficina Nacional de Investigación Económica afirma: "Varios países habían entrado en una fase de recesión en 1927 y 1928, bastante antes de la fecha aceptada de ordinario como comienzo de la crisis de Estados Unidos, es decir, el *crack* de Wall Street en octubre de 1929".

H. HOOVER, Memorias, New York, 1951.

CONSECUENCIAS DE LA GRAN DEPRESIÓN (III)

La crisis no tardó mucho en llegar a Europa, sobre todo porque Estados Unidos disminuyó su actividad comercial y redujo los créditos.

- Pero la profundidad de la crisis no fue igual en todas partes:
  - En Alemania fue muy grave, debido a que tenía una economía debilitada tras la Gran Guerra y dependía mucho de la ayuda exterior.
  - Gran Bretaña también sufrió enseguida los efectos de la crisis, aunque la situación no llegó a ser tan dramática.
  - Francia y España la sufrieron más tarde pero también se recuperaron con más dificultad.



CONSECUENCIAS DE LA GRAN DEPRESIÓN (IV)

• La primera reacción de todos fue adoptar medidas proteccionistas:

  • Alemania e Italia, dominadas por los regímenes totalitarios de Hitler y Mussolini, llegaron a militarizar la economía y adoptaron una política exterior muy agresiva, lo que tendría que ver con el estallido de la II Guerra Mundial





CONSECUENCIAS DE LA GRAN DEPRESIÓN (V)

• La caída de los precios en Estados Unidos, sobre todo de los alimentos y las materias primas, hizo que también cayeran en el resto del mundo.

• La única excepción fue la URSS, que desde la Revolución de 1917 se hallaba en un proceso acelerado de industrializado y aislada del resto del mundo.

Índice de precios, salarios y empleo en USA (1926=100)

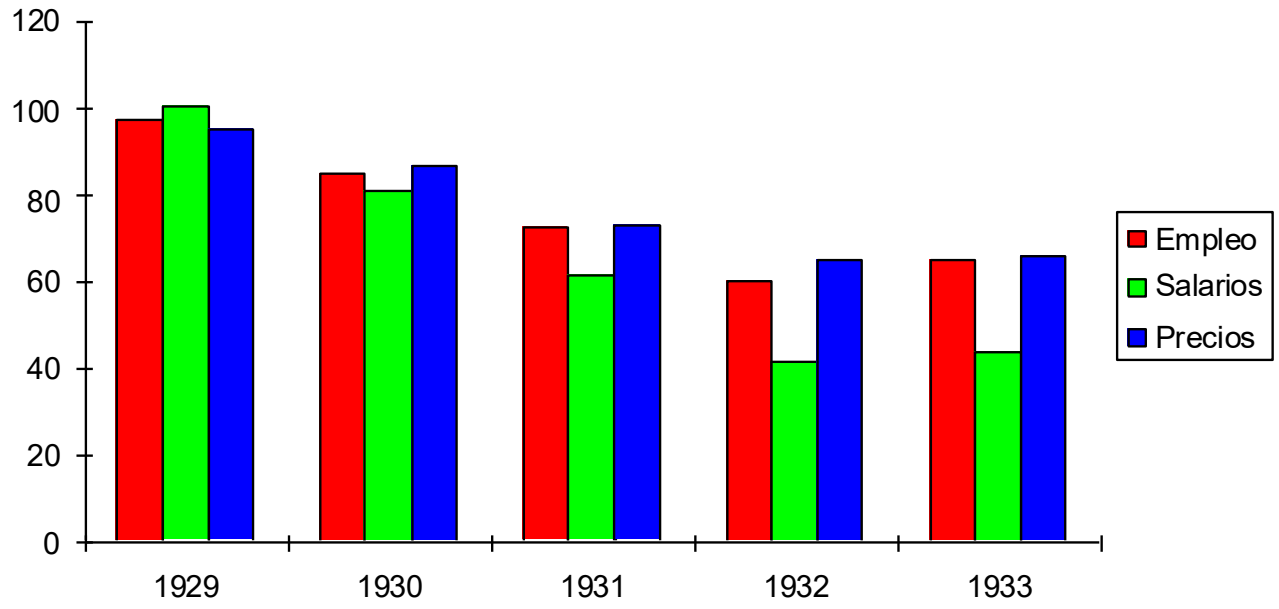
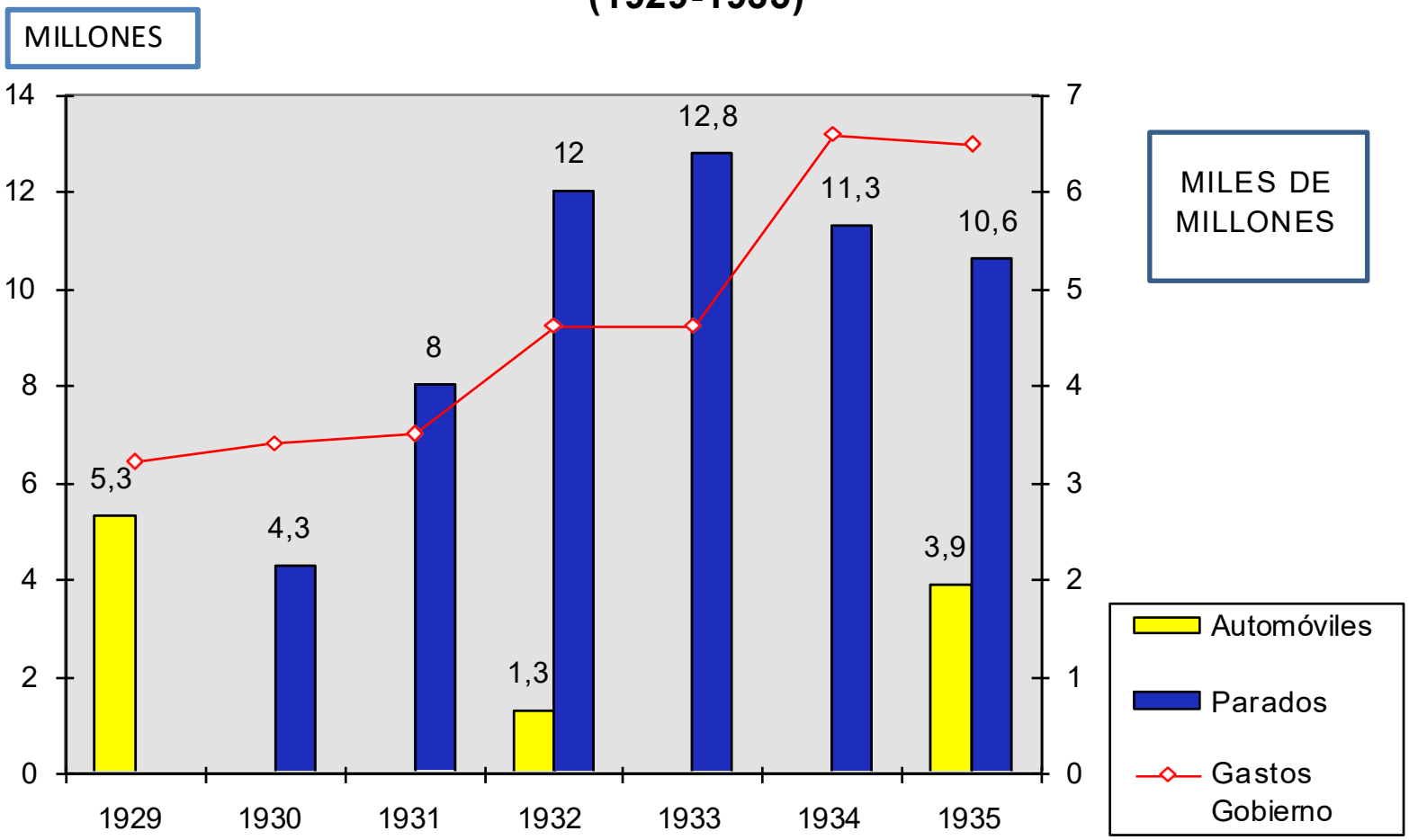
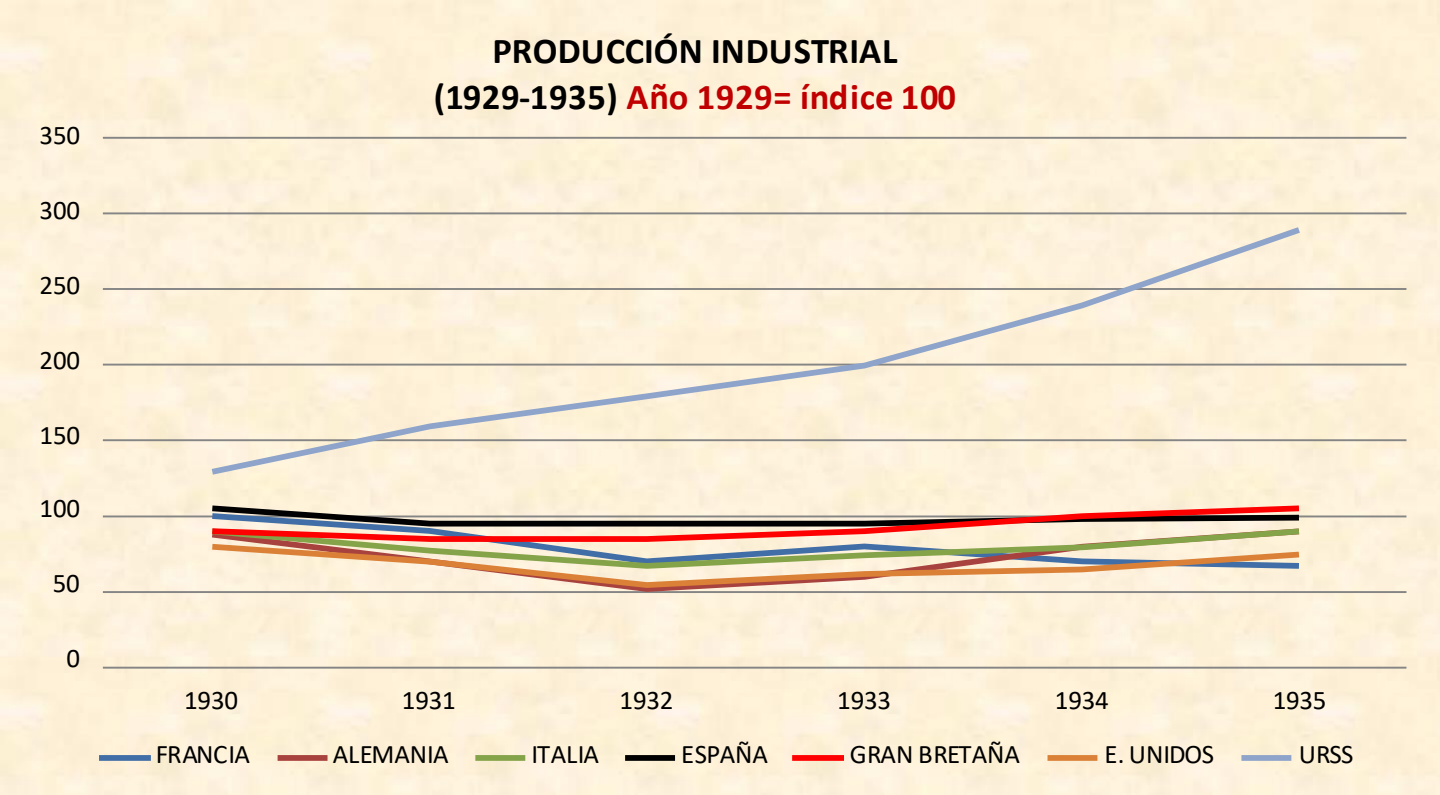


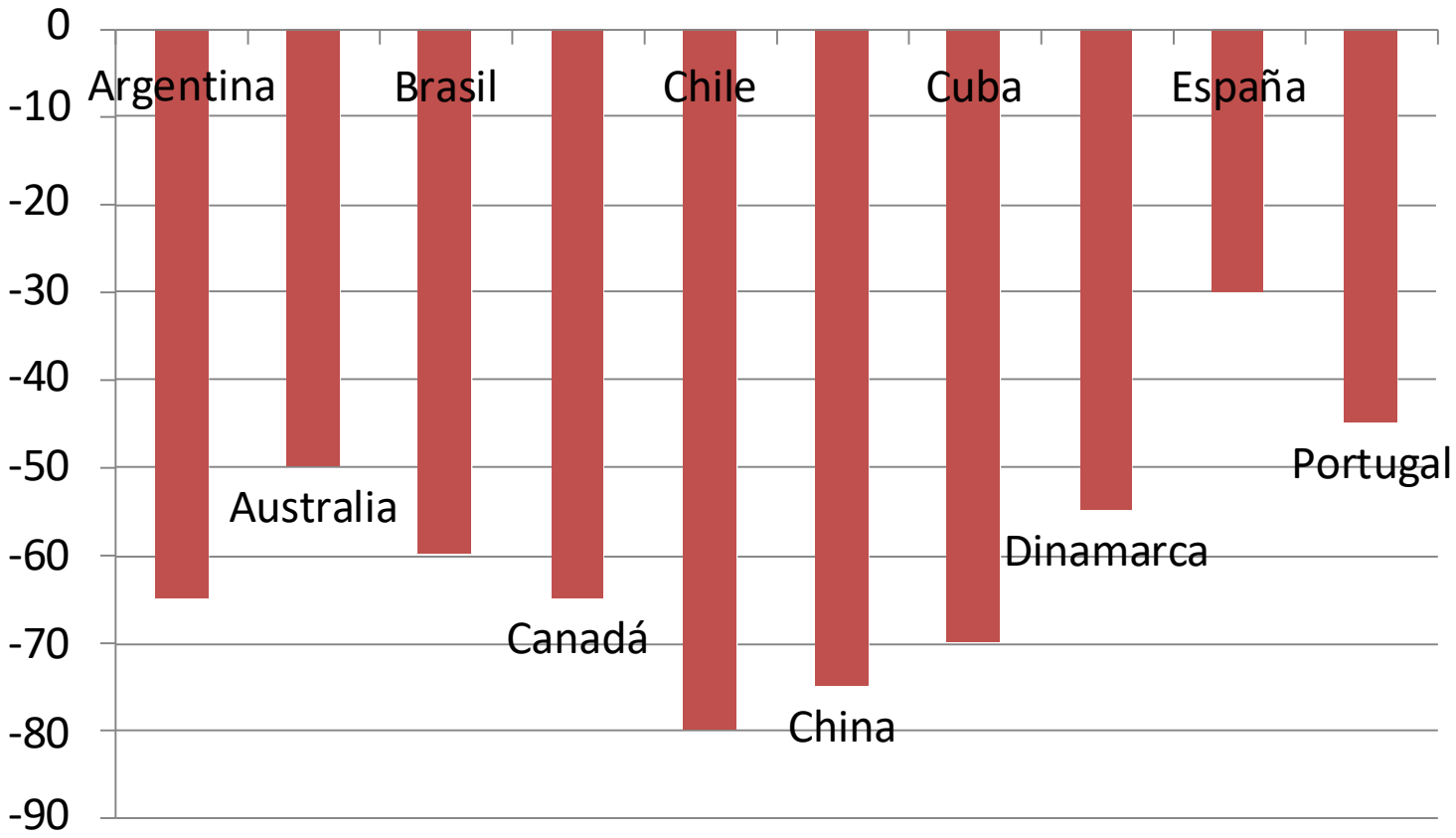
GRÁFICO COMPARATIVO DE LA PRODUCCIÓN DE AUTOMÓVILES, EL NÚMERO DE PARADOS Y LOS GASTOS DEL GOBIERNO FEDERAL NORTEAMERICANO (1929-1935)





	1930	1931	1932	1933	1934	1935
FRANCIA	100	90	70	80	70	67
ALEMANIA	88	70	52	60	80	90
ITALIA	90	78	68	75	80	90
ESPAÑA	105	95	95	95	98	99
G. BRETAÑA	90	85	85	90	100	105
E. UNIDOS	80	70	55	62	65	75
URSS	130	160	180	200	240	290

DISMINUCIÓN DE LAS EXPORTACIONES, 1929-1932 (en %)

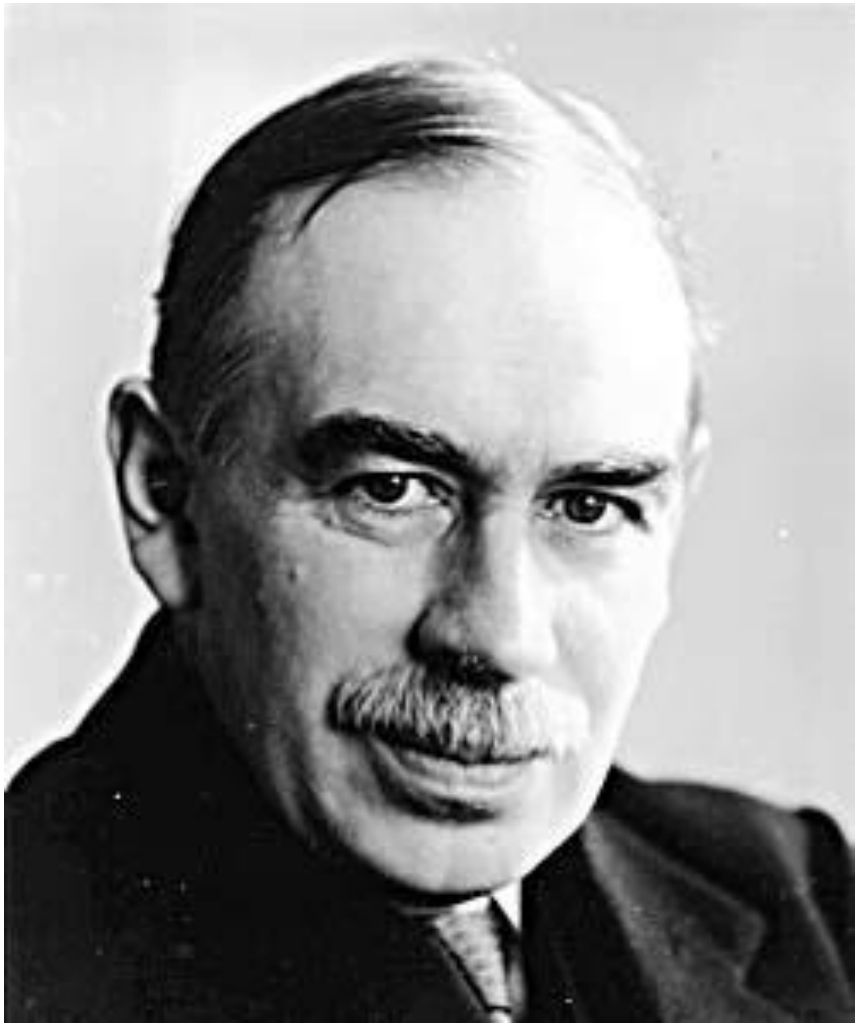


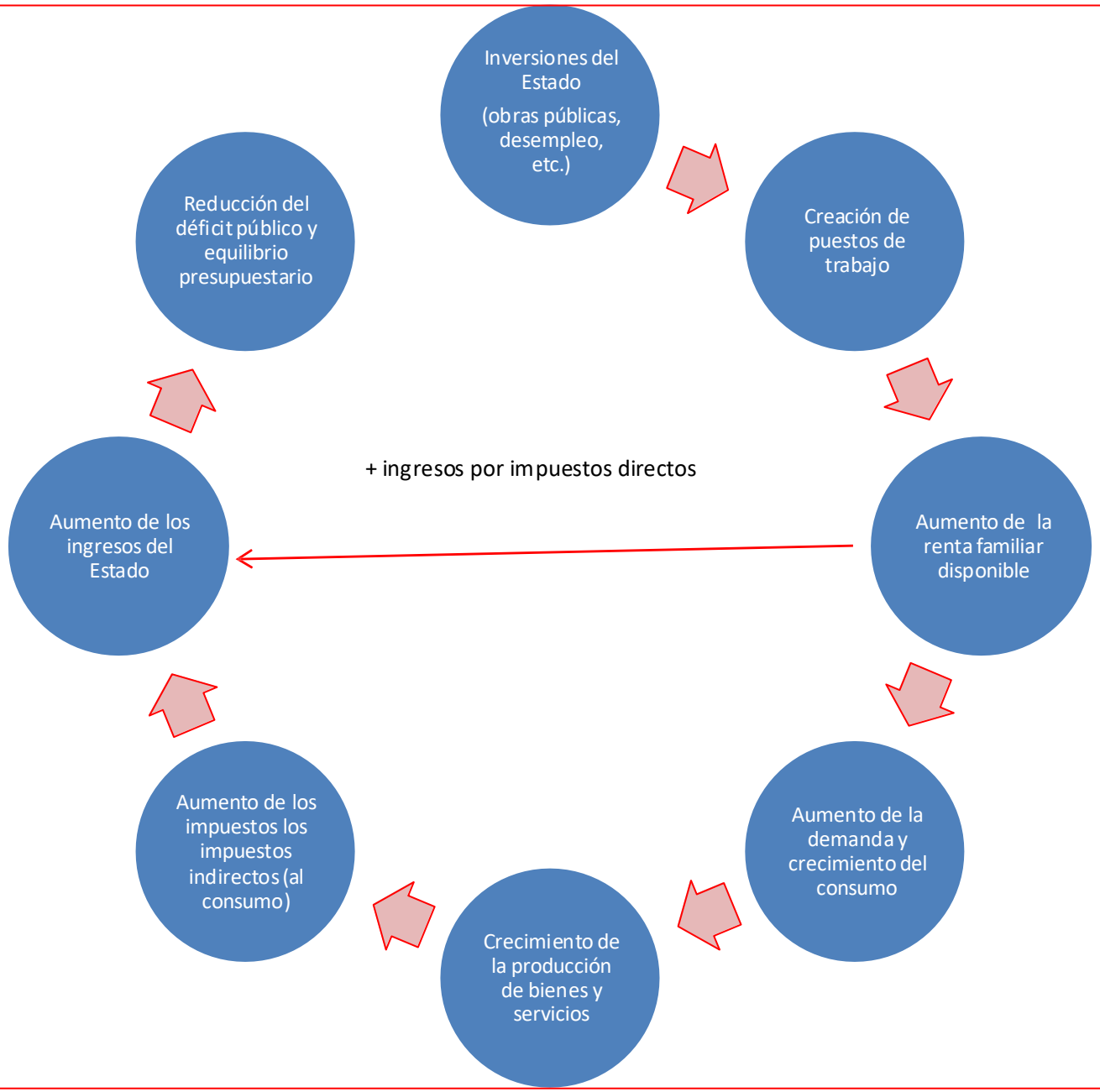
ACTIVIDAD 5

Elabora un informe utilizando los datos de las tablas y gráficas de las pantallas anteriores.

MEDIDAS PARA SALIR DE LA CRISIS (I)

- Muchos gobiernos comprendieron que para salir de una crisis tan profunda no bastaban las recetas clásicas del liberalismo económico. Y ensayaron políticas que suponían una mayor intervención del Estado y un aumento del gasto público:
    - Medidas para favorecer la demanda interior.
    - Planificación de la producción.
    - Un sistema de seguridad social que aliviase los efectos del desempleo.
- Estas medidas habían sido propuestas por el economista británico John Maynard Keynes.




Inversiones del Estado
(obras públicas, desempleo, etc.)
Creación de puestos de trabajo
Aumento de la renta familiar disponible
Aumento de la demanda y crecimiento del consumo
Crecimiento de la producción de bienes y servicios
Aumento de los impuestos los impuestos indirectos (al consumo)
Aumento de los ingresos del Estado
Reducción del déficit público y equilibrio presupuestario
+ ingresos por impuestos directos

MEDIDAS PARA SALIR DE LA CRISIS (II). ESTADOS UNIDOS

•En 1933, la crisis llegó en Estados Unidos a su punto más alto.

•Ese mismo año, llegó a la presidencia Franklin Delano ROOSEVELT, que puso en marcha un programa para salir de la crisis denominado NEW DEAL (NUEVO TRATO).

• En contra de las ideas liberales dominantes, el New Deal defendía la intervención del Estado en la actividad económica.



La WPA empleó a más de ocho millones de personas. Construyó caminos, escuelas, etc., pero también dio trabajo a otros profesionales en proyectos públicos.

PRINCIPALES MEDIDAS DEL **NEW DEAL**

•Subvenciones a los agricultores para que redujeran sus cosechas y los precios pudieran recuperarse.

•Subsidios a los parados.

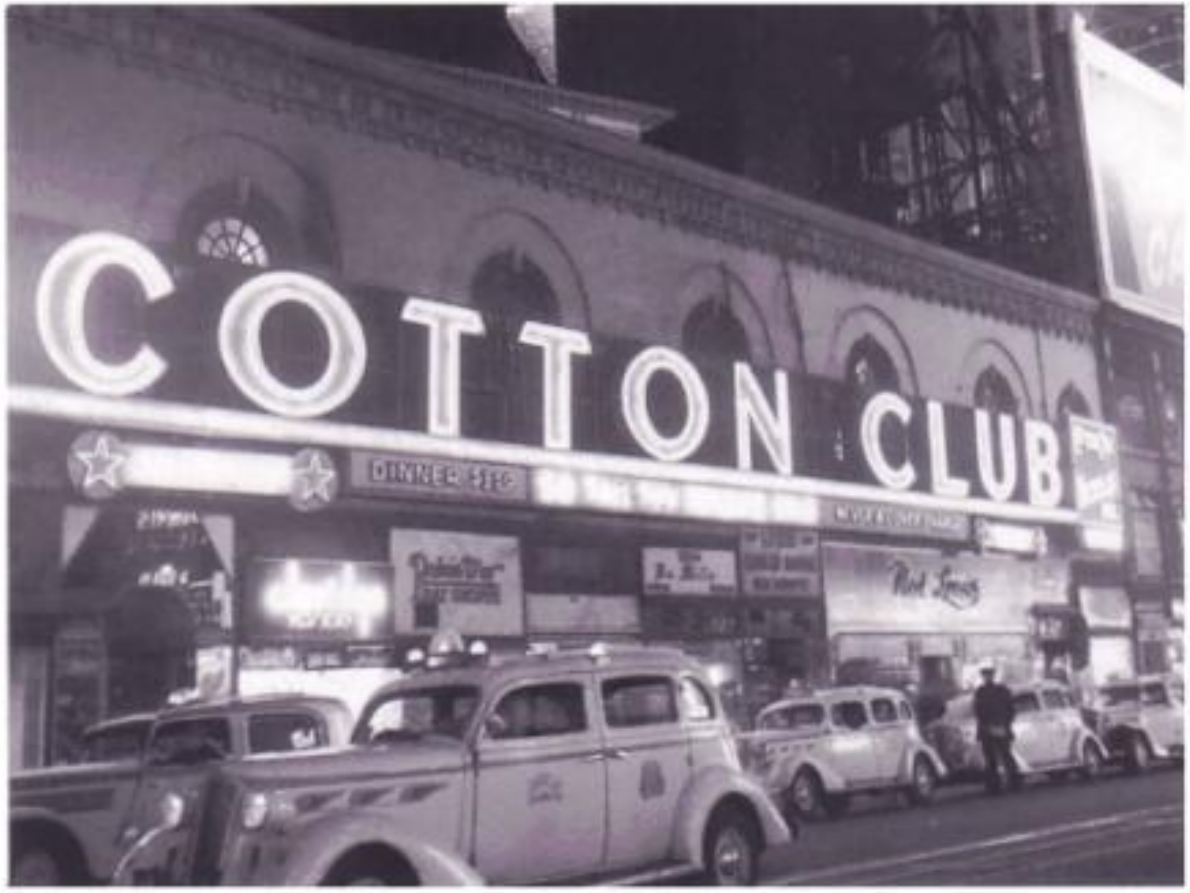
•Aumento de los sueldos de los trabajadores para que pudieran consumir más y, de esta forma, se recuperara la producción industrial.

•Grandes inversiones en obras públicas para dar trabajo a los parados.



Entre el final de la Gran Guerra y el comienzo de la Gran Depresión va a haber unos años que se recordarán como “felices”, como “dorados” o como “locos”.

Quizás no fue para tanto, pero desde la dureza de los treinta (crisis económica, fascismos, II Guerra Mundial) es lógico que se recordaran como una buena época para vivir.

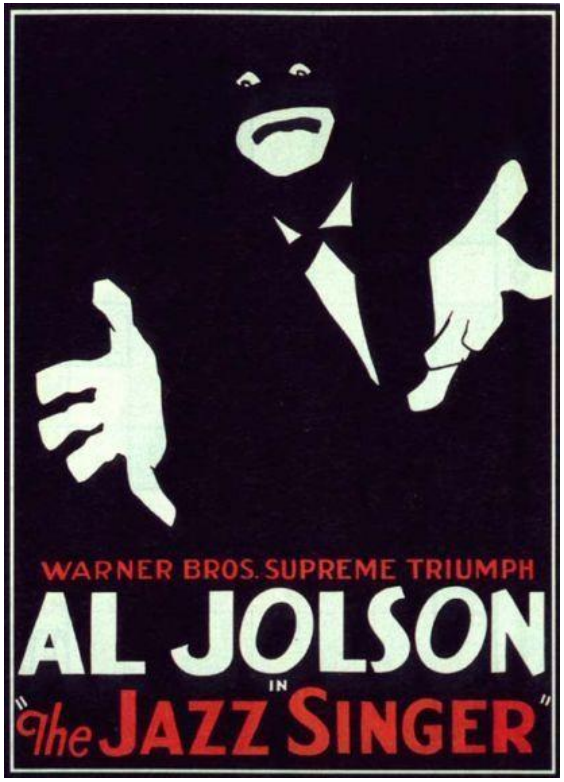


- La sociedad de los años 20 vivió tratando de olvidar las penalidades de la guerra y teniendo que asumir la gran cantidad de novedades que iban surgiendo.

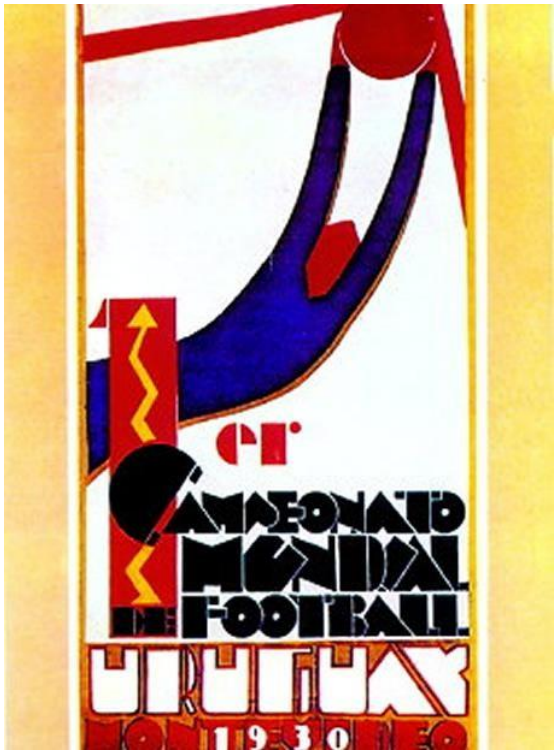
Aunque paulatinamente se irían extendiendo por el mundo, los grandes cambios surgieron en Estados Unidos, que poco a poco fue imponiendo el “american way of life” (estilo de vida americano).

1

Individuos de diferentes clases sociales empiezan a tener gustos y costumbres semejantes. Nacen los grandes espectáculos de masas: el fútbol, el béisbol o el cine.



EL CANTOR DE JAZZ, primera película del cine sonoro. 1927.



Primer Mundial de fútbol. Uruguay, 1930.

2

Los medios de comunicación de masas, en particular la radio y los periódicos, se difundieron de manera masiva.





3

Se produjeron los primeros cambios significativos respecto al papel de la mujer en la sociedad:

- en algunos lugares , como España, consiguieron el derecho a voto (1931).

- apreció un tipo de mujer nuevo: libre, deportiva y con hábitos que la alejaban del papel tradicional de esposa y madre. Van a ser las llamadas "**chicas flappers",** que beben, fuman y acuden a fiestas.

- la nueva imagen femenina va a estar representada por Coco Chanel.

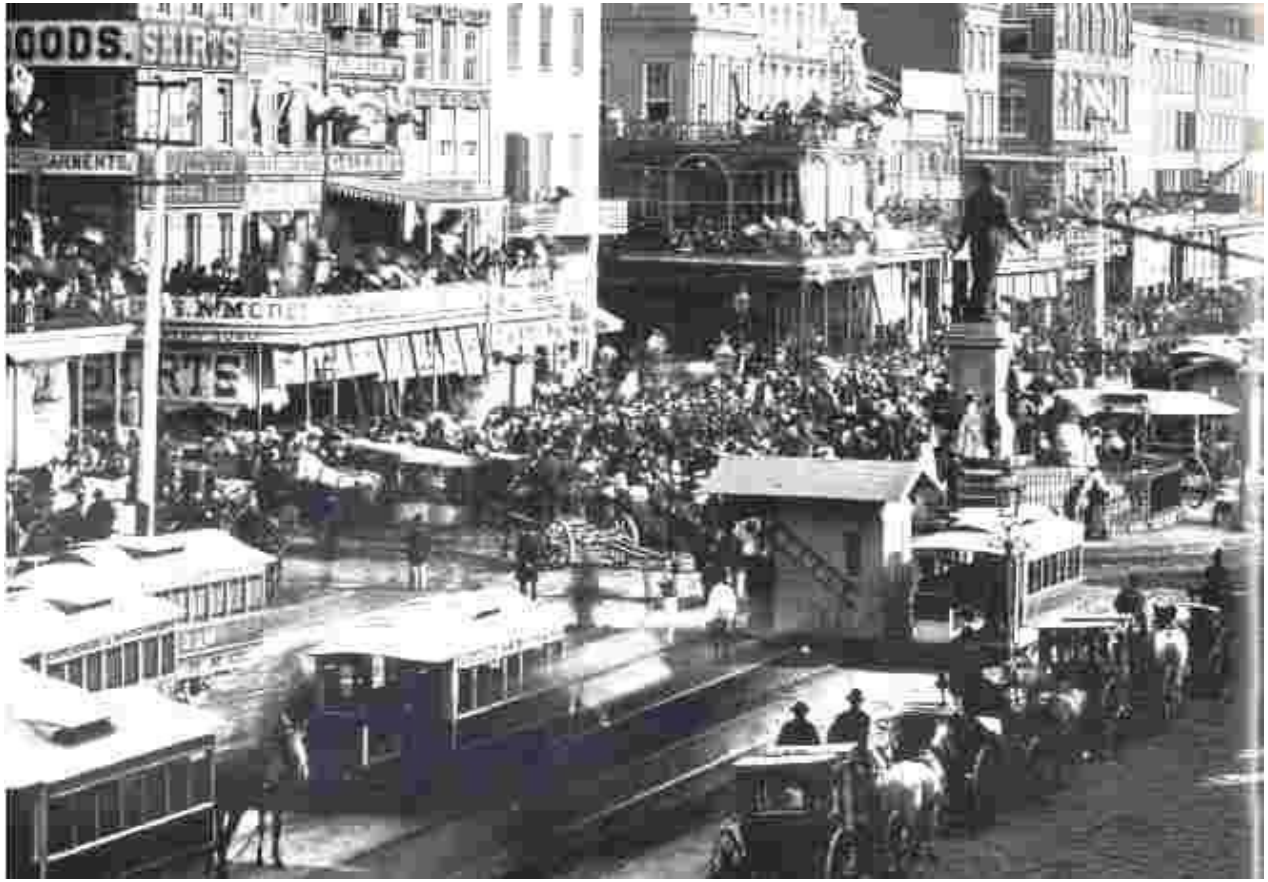


4

• Las ciudades crecen y se van llenando de coches, de carteles y de señales luminosas.

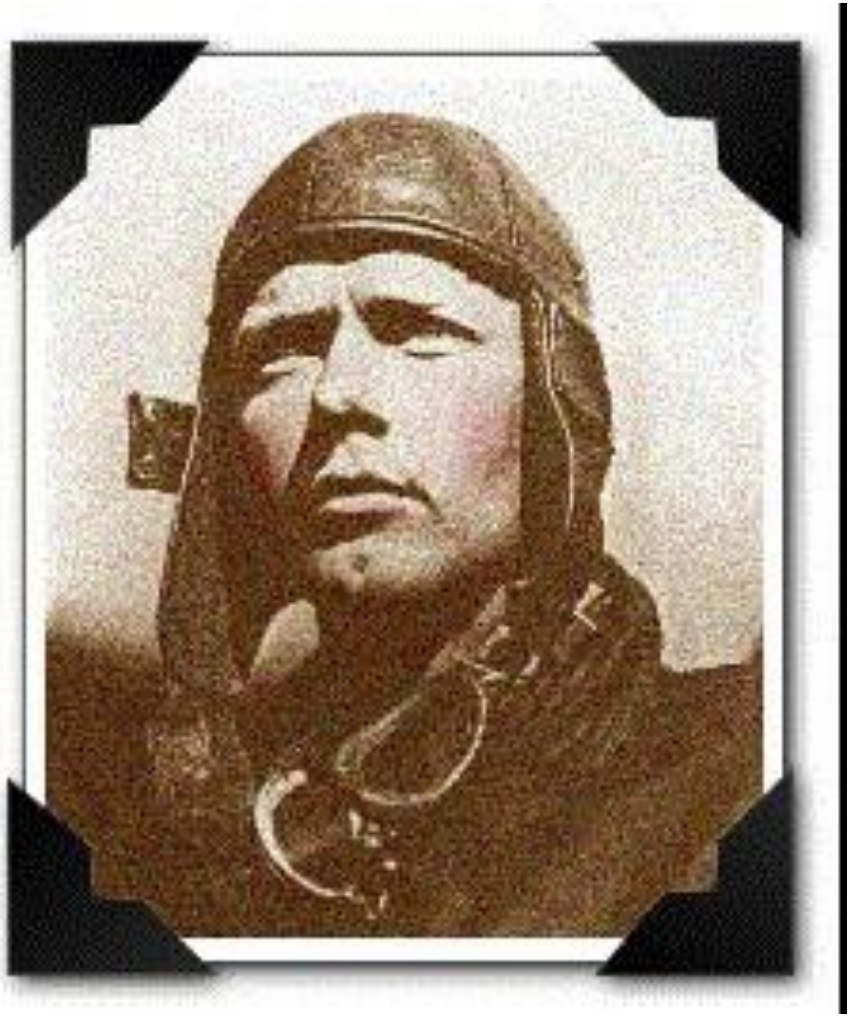
• Se hace necesario un incremento de los transportes públicos. Es la época de desarrollo de los “metros”.

• Las clases acomodadas se buscan casas con jardín en las afueras, para vivir o para pasar el fin de semana alejados del ruido y las prisas de la ciudad.



5

La aviación se consolida como medio de transporte:





↑Compañías aéreas como KLM o Lufthansa comenzaron los vuelos regulares

←En 1927, Charles Lindbergh, a bordo del "Espíritu de San Luis", cruza el Atlántico en solitario. Tarda 33 horas y media en recorrer los 5.793 km. que hay entre Nueva York y París. Cien mil personas lo esperan en la capital francesa. En EE. UU. se convierte en un héroe.

6

•Surgirá también, primero en Estados Unidos, la figura del gánster, individuo que ilegalmente satisface las demandas de drogas, prostitución, alcohol, etc.

•La prohibición de consumir alcohol en Estados Unidos (la famosa LEY SECA) favoreció el desarrollo del contrabando.





•Cuando a partir de 1929 se extendió la crisis, se acabó la sensación de felicidad que se había vivido en los años anteriores:

- •se hicieron frecuentes las colas en las oficinas de empleo y en los comedores sociales
- • mucha gente vendió los coches o electrodomésticos que había comprado durante los años anteriores.





ANTONIO CALERO
IES “PUERTO DE LA TORRE”
MÁLAGA
Revisado: marzo 2014

